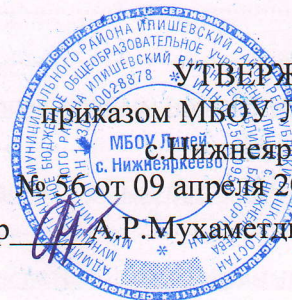


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей с.Нижнеяркеево муниципального района
Илишевский район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол
№ 5 от 27 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ Лицей
с.Нижнеяркеево
№ 56 от 09 апреля 2026 г.
Директор А.Р.Мухаметдинова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево
за 2025 год**

с.Нижнеяркеево, 2026

Администрация муниципального района Илишевский район	
ПОЛУЧЕНО	14.04. 2026 г.
ВХ. №	3132

Структура отчета о самообследовании:

<u>1. Аналитическая часть.</u>	2
<u>1.1. Оценка системы управления организации</u>	2
<u>1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	4
<u>1.2.1. Итоги успеваемости</u>	4
<u>1.2.1.1. Итоги успеваемости обучающихся(выпускников) по образовательным программам начального общего образования</u>	4
<u>1.2.1.2. Итоги успеваемости обучающихся(выпускников) по образовательным программам основного общего образования</u>	5
<u>1.2.1.3. Итоги успеваемости обучающихся(выпускников) по образовательным программам среднего общего образования</u>	6
<u>1.2.2. Анализ годовой промежуточной аттестации 2-8, 10 классах</u>	8
<u>1.2.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся</u>	9
<u>1.2.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования</u>	9
<u>1.2.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования</u>	10
<u>1.3. Оценка организации учебного процесса</u>	13
<u>1.4. Оценка востребованности выпускников</u>	16
<u>1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах</u>	19
<u>1.6 Анализ работы лицея по сохранению здоровья участников образовательного процесса в образовательном учреждении</u>	23
<u>1.7. Анализ воспитательной работы</u>	26
<u>1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении</u>	32
<u>1.9.1. Анализ качества кадрового обеспечения</u>	35
<u>1.9. 2. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения</u>	39
<u>1.10. СМИ о Лицее</u>	40
<u>1.11. Развитие материально-технической базы лицея</u>	40
<u>1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	41
<u>1.15. Результаты анализа показателей самообследования</u>	42

1. Аналитическая часть.

Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей с.Нижнеяркеево муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Нижнеяркеево, ул. Заводская,35.

Фактический адрес: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Нижнеяркеево, ул. Заводская,35.

Телефоны 8(34762) 5-42-01 – директор; 8(34762)5-42-02 – завуч по УВР

Учредитель: Муниципальный район Илишевского района Республики Башкортостанс. Верхнеяркеево, ул. Красноармейская, 35

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Государственный регистрационный № 2130280638310, свидетельство серия 02 №007133085 от 10 июня 2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан.

Лицензия № 0004560 серия 02 Л 01, регистрационный № 2841 от 15 августа 2014 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от «15» августа 2014 г. № 2348, срок действия – бессрочно.

1.1. Оценка системы управления организации

Руководитель образовательного учреждения

Директор: **Мухаметдинова Айгуль Рафаиловна**, высшая квалификационная категория
8(34762) 5-42-01

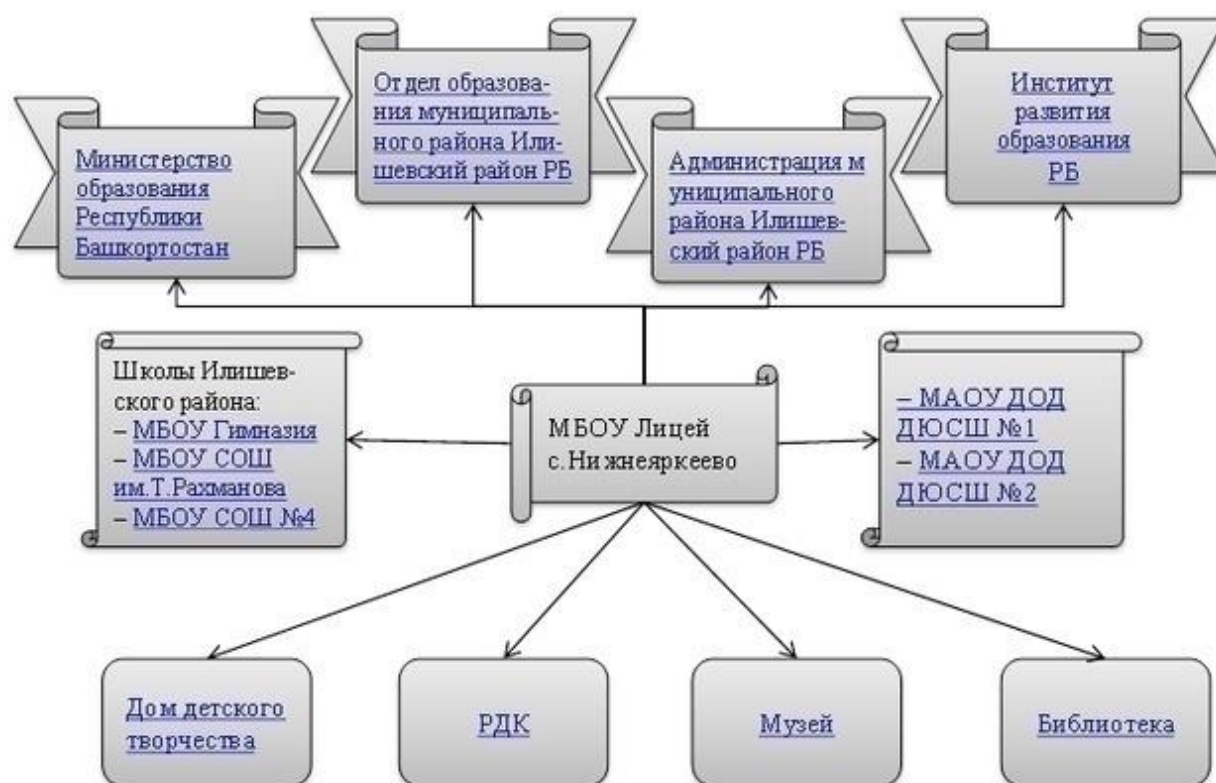
Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе-**Алтапова Фануса Фавадисовна**, высшая квалификационная категория

по воспитательной работе - **Ибрагимова Гузель Фаниловна**, высшая квалификационная категория

Советник директора по воспитанию: **Ганиева Гульназ Хамитовна**, первая квалификационная категория

Структура образовательной организации



1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.2.1. Итоги успеваемости

1.2.1.1. Итоги успеваемости обучающихся(выпускников) по образовательным программам начального общего образования

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год								За 2024-2025 учебный год							
	Не аттесто-вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттесто-вано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестов-ано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	Кол-во	К о л-во	%	К о л-во	%	К ол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	К о л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%
Математика	-	-	-		5	20	25	80	-	-	-	-	3	10	27	90	-	-	-	-	4	16.66	26	86.66
Русский язык	-	-	-		4	15	26	85	-	-	-	-	6	20	24	80	-	-	-	-	5	16.67	25	83.33
Литературное чтение	-	-	-		-	-	30	100	-	-	-	-	1	3,33	29	96,67	-	-	-	-	5	16.67	25	83.33
Родной язык	-	-	-		1	3	29	97	-	-	-	-	3	10	27	90	-	-	-	-	-	-	18	100
Родная литература	-	-	-		-	-	12	100	-	-	-	-	2	6,66	28	93,34	-	-	-	-		-	18	100
Окружающий мир	-	-	-		-	-	30	100	-	-	-	-	1	3,33	29	96,67	-	-	-	-	-	-	30	100
Физическая культура	-	-	-		-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	30	100
ИЗО	-	-	-		-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	30	100
Технология	-	-	-		-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	30	100
Музыка	-	-	-		-	-	30	100	-	-	-	-	-	-	30	100	-	-	-	-			30	100
Башкирский государственный язык	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100	-	-	-	-	-	-	12	100
Иностранный язык	-	-	-		3	11	27	89	-	-	-	-	3	10	27	90	-	-	-	-	3	10	27	90

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась.

1.2.1.2. Итоги успеваемости обучающихся(выпускников) по образовательным программам основного общего образования

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год								За 2024-2025 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Алгебра	-	-	-	-	6	37,5	10	62,5	-	-	-	-	13	46	15	54	-	-	-	-	9	37,5	15	62,5
Русский язык	-	-	-	-	4	25	12	75	-	-	-	-	12	41	17	59	-	-	-	-	4	16	20	84
Литература	-	-	-	-	3	18	13	82	-	-	-	-	12	41	17	59	-	-	-	-	5	20,83	19	79
Родной язык	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-	29	100	-	-	-	-	4	16	20	84
Родная литература	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-	29	100	-	-	-	-	-	-	24	100
Геометрия	-	-	-	-	7	43	9	57	-	-	-	-	13	46	15	54	-	-	-	-	11	45	13	65
История	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	4	13	25	87	-	-	-	-	1	4,16	23	95,84
Обществознание	-	-	-	-	2	12	14	88	-	-	-	-	6	20	23	80	-	-	-	-	1	4,16	23	95,84
Биология	-	-	-	-	3	18	13	82	-	-	-	-	6	20	23	80	-	-	-	-	2	8,33	22	91,67
Химия	-	-	-	-	5	31	11	69	-	-	-	-	5	17	24	83	-	-	-	-	5	20,83	19	79
Физика	-	-	-	-	3	18	13	82	-	-	-	-	6	20	23	80	-	-	-	-	2	8,33	22	91,67

Черчение	-	-	-	-	2	12	14	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	1	6	15	94	-	-	-	-	7	24	22	76	-	-	-	-	-	-	-	24	100
Информатика	-	-	-	-	2	12	14	88	-	-	-	-	5	17	24	83	-	-	-	-	-	-	-	24	100
Технология	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-	29	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-	29	100	-	-	-	-	-	-	-	24	100
Башкирский государственный язык	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	16	100	-	-	-	-	4	13	25	87	-	-	-	-	-	-	-	24	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

1.2.1.3. Итоги успеваемости обучающихся(выпускников) по образовательным программам среднего общего образования

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2022-2023 учебный год								За 2023-2024 учебный год								За 2024-2025 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Алгебра	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Русский язык	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Литература	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Родной язык и литература	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
История	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100

Биология	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Химия	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-		100
Физика	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100
География	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-	9	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильная.

**1.2.2. Анализ годовой промежуточной аттестации 2-8, 10 классах
за 2024-2025 учебный год**

Классы	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Учитель
2	Русский язык Математика	89,3% 92%	78% 67%	Нуриева С.В.
3	Математика Русский язык	96% 89%	75% 72%	Исламова Г.Г. Исламова Г.Г.
4	Русский язык Математика	90% 83%	73% 56%	Гаскарова И.Р. Гаскарова И.Р.
5	Русский язык Математика	96% 100%	74% 42%	Зиннатуллина А.Р. Гилязова Л.А.
6	Русский язык Математика	100% 100%	74% 47%	Алтапова Ф. Гилязова Л.А.
8а	Математика Русский язык	90% 96%	70% 70%	Гариева А.К. Зиннатуллина А.Р.
8б	Русский язык Математика	100% 87%	77% 36%	 Гариева А.К.
9	Алгебра Русский язык	88% 39%	65% 0%	Гилязова Л.А. Зиннатуллина А.Р.
10	Русский язык Математика	100% 100%	100% 100%	Алтапова Ф.Ф. Гарипов Р.Р.

Итоги проведения ВПР

в 4,5,6,7,8 классах

Классы	Учебный предмет	Дата проведения	Успеваемость	Кач.знаний	Ответственный
4	Русский язык .Часть 1 (диктант)	19 .03.2024	96,6%	66,6%	Гаскарова И.Р.
	Русский язык .Часть 2	20.03			
	Математика	04 .04	100%	72%	Гаскарова И.Р.
	Окружающий мир	22 .03	100%	83%	Гаскарова И.Р.
5	Русский язык .	11.04	93%	55%	Зиннатуллина А.Р.
	Математика	26.04	96%	56%	Гарипов Р.Р.
	История	21.03	100%	66,67 %	Габдракипов Ш.К.
	Биология	12.04	84,6%	15,3%	Зиннатуллин Ф.Ф.
6	Русский язык .	08.04	100%	47%	Алтапова Ф.Ф.
	Математика	18.04	100%	78%	Гилязова Л.А.
	1 предмет биология	16.04	82,75	24,13	Зиннатуллин Ф.Ф.
	2 предмет обществознание	20.03	100%	75 %	Габдракипов Ш.К.
7	Русский язык				
		09.04	100%	32%	Зиннатуллина А.Р.
	Математика	02.05	100%	67%	Гариева А.К.
	1 предмет Биология-7»а»	11.04	95,23%	57,14	Зиннатуллин Ф.Ф.
	Физика-7»б»	11.04	100%	74%	Гариева А.К.

8	2предмет История-7 «а»	22.03	100%	90,48%	Габдракипов Ш.К.
	География-7»б»	22.03	94%	63%	Муслухова Л.Р.
	Русский язык	15.04	95%	68%	Харисова Н.Ф.
	Математика	24.04			Гилязова Л.А.
	1 предмет физика	16.04	95%	64%	Гариева А.К.
	2 предмет география	01.04	91,67%	58,33%	Муслухова Л.Р.
11	География	11.03	100%	100%	Муслухова Л.Р.
	История	13.03	100%	100%	Габдракипов Ш.К.

1.2.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

1.2.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Результаты ОГЭ 2025

Предмет		количество сдающих	экзамен			Качес тво (экз)	Успеваемость (экз)
			«5,4»	«3»	«2»		
	Математика	24	20	4	-	83,33	100%
2	Русский язык	24	18	6	-	85	100%
3	Обществознание	3	3	-	-	100	100%
4	История	1	1	-	-	100	100%
5	Биология	6	5	1	-	83,34	100%
6	Химия	3	2	1	-	66,66	100%
7	География	10	7	3	-	70	100%
8	Информатика	16	11	5	-	68	100%
9	Родной язык	6	5	1	-	83,34	100%
10	Англ.язык	1	1	-	-	100	100%

Выводы и планирование на 2025-2026 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2025-2026 учебном году предлагается:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию.
3. Определить системный подход в работе с учащимися с целью повышения успеваемости и участие в школьных, районных, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности: о стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; о применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

1.2.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Мониторинг по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2025 году условием допуска к ЕГЭ был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024 года. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/245учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человек, что составило 0% процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2025 году сдавали на профильном уровне двое обучающихся – 100% процентов.

Учебный год	Всего выпускников	Информация о количестве выпускников, выбравших предметы в форме ЕГЭ (кроме обязательных)		
		Количество выпускников, выбравших 1-2 предмета	Количество выпускников, выбравших 3 предмета	Количество выпускников, выбравших более 3-х предметов
2014-2015	9	9	-	-
2015-2016	7	7	3	1

2016-2017	6	6	-	-
2017-2018	10	4	6	-
2018-2019	6	5	1	-
2019-2020	6	3	1	-
2020-2021	5	4	1	-
2021-2022	3	3	-	-
2022-2023	2	2	-	--
2023-2024	7	7	-	-
2024-2025	9	9	-	-

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
	Средний балл по лицею	Средний балл по лицею	Средний балл по лицею
Русский язык	78	67	60
Математика-базовая	-	4	4
Математика-профильная	66	68	59
Обществознание	-	42	92
Физика	-	-	-
Биология	61	36	-
Химия	74	-	-
Информатика	59	62	-
География	-	58	-
История	-	49	91
Английский язык	-	-	86

Повысились средние баллы по обществознанию (+50), истории (+42).Понизились средние баллы по русскому языку(-7), математика(профильная) (-9) по сравнению с 2024г.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ

высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	2	89
Химия	1	95
Общество	2	98

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени Мустафина С.,Рахимова Г., которые имели итоговые оценки «5» по всем учебным предметам, набравшие 81- Мустафина С / Рахимова Г -89 баллов на ЕГЭ по предмету «Русский язык» и высокие баллы на ЕГЭ по выбору . Выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 награждён медалью «За особые успехи в учении» 2 степени Гариев Гаяз и выдан аттестат с отличием – сине-голубого цвета .

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2025/26 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный план является нормативной правовой основой образовательного учреждения. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной образовательной области и части, формируемый участниками образовательных отношений, не превышает объем недельной образовательной нагрузки.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево осуществляется деление классов на подгруппы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Башкирскому языку как государственному» (II-IX классы), «Родному (русскому) языку» и «Родному (башкирскому) языку», «Родной литературе», «Технологии» (V- VIII классы), «Информатике» (5-ые-9-ые классы ФГОС) – при наполняемости классов 25 и более человек; - при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре» - при наполняемости классов 25 и более человек.

Особенности режима работы образовательного учреждения.

Базисный учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Уставом лицея учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебных недель. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы для учащихся 1 класса. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11 классов – 34 недель. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах- 5 дней.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода.

Учебный процесс лицея осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком лицея.

Особенности учебного плана.

Для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, представлен базисный учебный план для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (составляет 80% от общего объема и реализуется в обязательной части учебного плана) и части, формируемой участниками образовательных отношений (составляет 20% от общего объема и реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах по 1 часу-«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» и часов внеурочной деятельности по 5 ч в неделю. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.)

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижения важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; -готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; -личностное развитие обучающихся в соответствии сего индивидуальностью.

В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении в классах, работающих по ФГОС НОО, реализуются общеобразовательные программы:1,2,3,4 класс –«Перспектива»

В соответствии с Уставом лицея учебный план в 5-8 классах рассчитан на 35 учебных недель, в 9 классе- 34 учебных недель. Недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе- 30 часов, в 7 классе- 32 часа, в 8,9 классе- 33 часа. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Продолжительность учебной недели –5 дней. Учебный процесс лицея осуществляется по учебным четвертям. Каникулы установлены в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34учебных недель, в 11 классе – 34 учебных недель. Недельная нагрузка составляет 34часа в неделю. В соответствии с ст.

44 ФЗ-273 выбор для изучения родного языка и родной литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений, мнения обучающихся.

1.4.Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников

**дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы
среднего общего образования МБОУ Лицей с.Нижнеяркево**

[illegible]

2021-2022	3	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	7	0	3	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025	9	0	2	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2024 г. возросло число выпускников, выбравших другие регионы РФ .

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024/2025 учебном году

№ п / п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования				Обучающиеся IX классов 2024/20252 учебного года, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО										
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	24	7	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: сокращается количество выпускников ,продолжающих обучение в 10 классе.

1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Муниципальный этап ВОШ

Уч. Год	Кол-во участников	Победители	Призеры
2014-2015	14	6	3
2015-2016	15	4	10
2016-2017	15	3	4
2017-2018	19	5	9
2018-2019	24	4	6
2019-2020	20	3	5
2020-2021	22	5	10
2021-2022	48	14	16
2022-2023	35	5	12
2023-2024	52	5	10
2024-2025	51	6	24

Участники муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Количество победителей и призёров по сравнению с 2024 г. возросло.

Информация об участниках республиканского этапа олимпиады школьников МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево за 2025 год

Учебный год	Предмет	ФИО участника	Класс обучения	Статус
2014-2015	Математика	Якупова Эльза	11	Участник
2015-2016	Нет	-	-	-
2016-2017	Физическая культура	Галимов Динис	10	Участник
2017-2018	Нет	-	-	-
2018-2019	Нет			
2019-2020	Башкирский (гос.) язык	Суфиянова Эвелина	9	Участник
2020-2021	Нет			
2021-2022	Биология	Хаертдинов Радмир	9	Участник
	Экология	Хаертдинов Радмир	9	Призёр
		Мурзина Элина	10	Призёр
	Технология	Зарипов Данил	10	Участник
2022-2023	Экология	Мустафина Саида	9	Призёр
		Хаертдинов Радмир	10	Призёр
		Мурзина Элина	11	Призёр
2024-2025	Русский язык	Кадырова Заля Камалова Эльвина	10	Участник
	Экология	Мустафина Саида	11	Призёр
	Биология	Камалова Эльвина	10	Призёр
		Зиязова Элиза	10	Призёр
	Право	Кадырова Заля	10	Призёр
	Физическая культура	Фахруллина Ралина	9	Призёр
	Английский язык	Рахимова Галия	11	Призёр

Участники регионального этапа ВОШ 2025 г. показали хорошие результаты-всего 6 призёра

**Информация об участниках конкурса исследовательских работ
в рамках Малой академии наук школьников -районный этап 2024-2025 уч.год
1-4 классы**

№	ФИО автора	Класс	Направление	Тема	ФИО учителя	Место
1	Ганиев Самат	4	Окружающий мир	Выращивание экзотических фруктов из косточки в домашних условиях	Гаскарова И.Р.	2

5-8 классы

ФИО автора	Класс	Направление	Тема	ФИО учителя	Место
Харисов Динар	7	Генетика и биомедицина	Содержание караса серебристого в школьном аквариуме	Зиннатуллин Ф.Ф.	2

9-11 классы

ФИО автора	Класс	Направление	Тема	ФИО учителя	Место
Рахимова Галя	11	Импортозамещение и продовольственная безопасность	Выращивание картофеля из семян с целью получения нового гибрида.	Зиннатуллин Ф.Ф.	1
Мустафина Саида	11	Продовольственная безопасность	Сравнительный анализ водных источников Илишевского района	Зиннатуллин Ф.Ф.	3

Информация об участниках республиканского этапа МАН

9-11 классы

ФИО автора	Класс	Направление	Тема	ФИО учителя	Место
Рахимова Галя	11	Импортозамещение и продовольственная безопасность	Выращивание картофеля из семян с целью получения нового гибрида.	Зиннатуллин Ф.Ф.	1

**Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совёнок-2024
Исследование как метод познания»**

Сравнительный анализ участия на республиканской научно-практической конференции школьников «Совёнок-2024. Исследование как метод познания» за последние три года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во обучающихся	Место	Кол-во обучающихся	Место	Кол-во обучающихся	место
13	Гран-при-2 1 место-2 2 место-3 3 место-6	9	Гран-при-1 1 место-3 2 место-1 3 место-4	11	Гран-при-1 1 место-3 2 место-3 3 место-4

Вывод: отметить положительную динамику участия в конкурсе.

**Информация об участниках конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников – республиканский этап юношеских работ им. В.И. Вернадского
2024-2025 учебный год**

Год	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Статус
2017-2018	Конкурс Вернадского	Зиннатуллин Нияз	11	Лауреат
2017-2018	Конкурс Вернадского	Зиннатуллин Нияз	11	Победитель
2018-2019	Конкурс Вернадского	Хаертдинов Радмир	6	Диплом участника
2019-2020	Конкурс Вернадского	Акрамов Рустам	10	Призер
		Хаертдинов Радмир	7	Диплом I степени
2020-2021	Конкурс Вернадского	Хаертдинов Радмир	8	Диплом I степени
2022-2023	Конкурс Вернадского	Хаертдинов Радмир	11	Призер
		Мустафина Саида	10	Призер
2024-2025	Конкурс Вернадского	Харисов Динар	7	Призер

Информация об участниках Всероссийского уровня «Я в АГРО»

Диплом 1 место	Хаертдинов Радмир	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я в АГРО» в номинации «Личное подсобное хозяйство»	заочно	11 класс	Зиннатуллин Ф.Ф.
-------------------	-------------------	---	--------	----------	------------------

Информация об участниках Регионального уровня «Я в АГРО»

1	Диплом 1 место	Ибрагимова Нурсана	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я в АГРО»	заочно	7 класс	Зиннатуллин Ф.Ф.
	Диплом 3 место	Рахимова Галия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я в АГРО»	заочно	11класс	Зиннатуллин Ф.Ф.

Мониторинг результативности участия обучающихся МБОУ Лицей с. Нижнеяркеево в олимпиадах и конкурсах

Год	Международный <i>уровень</i>	Всероссийский <i>уровень</i>	Республиканский <i>уровень</i>	Районный уровень
2018-2019	3	1	25	53
2019-2020	2	3	10	48
2020-2021	0	16	14	33
2021-2022	6	7	24	69
2022-2023	5	4	22	53
2023-2024	5	6	29	61
2024-2025	7	14	37	78

В 2024 – 2025 учебном году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся, учителей, коллектива лицея в конкурсных мероприятиях значительно увеличились.

1.6 Анализ работы лица по сохранению здоровья участников образовательного процесса в образовательном учреждении

Мониторинг успеваемости обучающихся по физической культуре за 3 последние года

Учебный год	Успеваемость	Качества знаний
2022-2023	100%	100%
2023-2024	100%	100%
2024-2025	100%	100%

Мониторинг спортивных достижений учащихся лица за три года

		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Спортивно- образовательная игра «Защитники, вперед» Зонально республиканский (г.Дюртюли)	команда 3 класса	3 место	3 номинации
2	Районное соревнование по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	команда девушки	1 место	2
3	Районное соревнование по баскетболу в зачет Спартакиады школьников	команда юношей	2 место	2
	Районное соревнование по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников	командное	2 место	2
4	Районное соревнование по волейболу в зачет Спартакиады школьников	команда юношей	1 место	2
5	Районное соревнование по баскетболу в зачет Спартакиады школьников (младшие)	команда юношей	2 место	-
6	Районное соревнование по баскетболу в зачет Спартакиады школьников (младшие)	команда девушки	2 место	-
7	Президентские состязания	команда	-	2
8	Районное соревнование по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	команда	-	1 место-юноши 2 место-девушки
9	ГТО	личное	Золотой знак отличие 9 человек	Золотой знак отличие10 человек
10	ГТО	личное	Серебро знак отличие 10 человек	Серебро знак отличие 20 человек
11	Легкоатлетический кросс	команда	-	2 место

	на приз газеты «Маяк» среди школьников ,посвященный годовщине ВОВ			
12	Дистанционная олимпиада по физической культуре "Умники и умницы " для 8-11 классов		-	-
13	Дистанционная олимпиада по физической культуре "Умники и умницы " для 8-11 классов		-	-
14	ВОШ 2 Физическая культура		1победитель 2 призёра	1победитель 2 призёра

Медицинское обслуживание велось согласно годовому плану фельдшера, который утверждён главным врачом ГБУЗ ЦРБ Р.Х.Гатауллина. Медицинским работником проводились лечебно-профилактические мероприятия: амбулаторный приём больных детей, осмотр на педикулёз и чесотку, оказание первой медицинской помощи при ранах, вывихах, травмах, диспансерный смотр хронических больных. В начале учебного года проводилась диспансеризация обучающихся. Осуществляется контроль за физическим воспитанием обучающихся, посещение уроков физической культуры; контроль за питанием детей. В начале учебного года проводится медицинский осмотр обучающихся **2015,2008-2011** годов рождения, определяется медицинская группа для занятий физкультурой. В весенне –осенний период проводится витаминизация пищи. Проводится санитарно-просветительская работа по профилактике вирусного гепатита, менингококковой инфекции, геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ, гильмитозов, энтеробиоза и туберкулёза. В рамках мероприятий по профилактике туберкулёза в начальном и среднем звене проводится тубдиагностика детей, с 15 лет – флюорографическое обследование. Проводится санитарно-просветительская работа с педагогическим коллективом: беседы по вопросам охраны здоровья обучающихся, лекции, консультации, распространяются плакаты, листовки, памятки, инструкции. Регулярно обновилась стенная газета «Здоровье»

**Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ
за 3 предыдущих учебных года
(указать число случаев, потребовавших медицинское вмешательство
и оформленных актом Н-3)**

	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год	За 2024-2025 учебный год
На уроках	-	-	-
На переменах	-	-	-
Другое	-	-	-

**Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья
2024-2025**

Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Всего учащихся	111	158	22
Основная	106-95%	146-92%	20-90%
Подготовительная	4-4%	5-3%	1-5%
Специальная	0%	1-1%	0 %
Освобождены	1-1%	6-4%	1-5%

1.7. Анализ воспитательной работы

Аналитическая справка

о воспитательной работе МБОУ Лицей с. Нижнеяркеево за 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в Лицее ведется согласно Рабочей программе воспитания по 8-ми модулям: Ключевые общешкольные дела, классное руководство, школьный урок, школьное медиа, профориентация, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, работа с родителями. Все они направлены на развитие духовно-нравственных ценностей, экологического воспитания, гражданско-патриотического, профилактики правонарушений.

Работа ведется согласно планам на месяц и на неделю.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ Лицей с. Нижнеяркеево организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.
- гражданско-патриотическое
- ценности научного познания

В 2024-2025 учебном году для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- **общеинтеллектуальное (1 час в неделю):**
 - «Функциональная грамотность»;
 - «Вокруг света»;
 - «Юный чертежник»;
 - «Профминимум»;
- **физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (1 час в неделю):**
 - «Оранжевый мяч»;
 - «Здоровейка»;
 - «Друзи со спортом».
- **общекультурное (1 час в неделю):**
 - «Орлята России»;
 - «Школьный театр»;
 - «Медиабезопасность»
 - «Культура речи».
- **социальное (1 час в неделю):**
 - «Шахматы»;
 - «Семьеведение»;
 - акции в рамках общешкольных и классных дел.
- **Духовно-нравственное (1 часа в неделю):**
 - «Юный художник»;

- «Юный вокалист»;
- «Говори публично».

• **Гражданско-патриотическое:**

- «Разговоры о важном».
- «Шаймуратовцы»

С 1 сентября 2024-2025 учебного года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024-2025 учебного года проведены все занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Лицей с. Нижнереево.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа школы проводится по **направлениям:**

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Эстетическое воспитание.
3. Патриотическое воспитание.

4. Популяризация научных знаний.
5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
7. Гражданское воспитание.
8. Экологическое.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ Лицей с. Нижнерекеево:

Основные (инвариантные):

Классное руководство

1. Внеурочная деятельность
2. Урочная деятельность
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Основные школьные дела
7. Профилактика и безопасность
8. Внешние мероприятия

Дополнительные (вариативные):

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа
3. Спортивный клуб
4. Школьный театр
5. Дополнительное образование

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Лицей с. Нижнерекеево организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативный модуль «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024,2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ,РБ и исполнением гимна РФ,РБ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное («Волшебная кисть»)
- физкультурно-спортивное («Теннис », «Футбол»);
- духовно-нравственное («Задорный каблучок», «Театр в школе», «Соловушки»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Ученическое самоуправление	15	7-11 класс (14-17 лет)
2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	26	2-11 класс (8-17 лет)
3	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	117	1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в Лицее ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Детские объединения

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей
1	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	Советник по воспитанию Ганиева Г.Х.	26
2	Юнармейский отряд «Соколы »	Преподаватель-организатор ОБЖ ОБЖ Биктимиров Д.И.	11
3	Отряд «Юные инспекторы движения»	Преподаватель-организатор ОБЖ ОБЖ Биктимиров Д.И.	15
4	Общероссийская общественно государственная детская организация «Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов: Нуриева С.В., Исламова Г.Г., Гаскарова И.Р., Ягафарова Г.Х.	117
5	Школьный спортивный клуб	Учитель физической культуры Ягафаров И.М.	60

6	Программа дополнительного образования «Школьный театр»	Педагог дополнительного образования Валиева А.Ф.	16
---	--	--	----

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию ученического самоуправления. К сожалению, в большинстве классных коллективов недостаточно устойчивые социальные связи, в самоорганизации используются самые простые формы деятельности, существует дефицит детской инициативы.

Следствие такой ситуации — низкий уровень социальной активности школьников, ограниченность возможностей для проявления их лидерских качеств, организаторских способностей, формирования навыков самоорганизации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Но несмотря на проблемы, в течение отчетного периода педагогический коллектив проводил мероприятия, направленные на развитие самоуправления:

- заседание ученического совета;
- организация работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка и проведение мероприятий, акций, конкурсов и т.д.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами в полном объеме. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, воспитательная работа Лицея основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

1.9. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Материально-техническая база лицея выглядит следующим образом:

№	Оборудование	Количество
1	Персональный компьютер	27
2	Принтер	4
3	Ноутбук	14
4	Видеопроектор	12
5	Интерактивная доска	11
6	DVD-проигрыватель	2
7	Видеокамера	1
8	Фотоаппарат	1
9	Автоматизированная информационно-библиотечная система	1
10	Моноблок	1
11	Музыкальный центр	3
12	Синтезатор	2
13	Экран рулонный настенный	4
14	Телевизор	4

Все учителя лицея обеспечены ноутбуками. В лицее 1 кабинет информатики с общим числом компьютеров 10. Все ПК лицея, включая учебные, объединены в локальную сеть, и имеют выход в сеть Интернет. Все программно-информационное обеспечение позволяет широко использовать ИТ в образовательном процессе и внеурочных мероприятиях.

Ресурсный центр имеет 33 рабочих места (компьютеров). В данном кабинете учащиеся могут использовать ресурсы Интернет в учебных целях, при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям, а также при подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Количество	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013	1	кабинет начального класса	учитель начального класса
	2013	1		
	2013	1		
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013	1	кабинет начального класса	учитель начального класса
	2013	1		
	2013	1		
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный	2013	1	кабинет начального класса	учитель начального класса
	2013	1		
	2013	1		

проектор				
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет начального класса	учитель начального класса
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет математики	учитель математики
Ноутбук, мультимедийный проектор, документ камера	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет истории, географии	учителя истории и географии
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет физики	учитель физики
Интерактивная доска, компьютер мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет информатики	учитель информатики
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	многофункциональный, мультимедийный кабинет	учителя лицея
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет английского языка	учитель английского языка
Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы
Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор	2013 2013 2013	1 1 1	кабинет химии и биологии	учитель химии и биологии
Персональный компьютер	2021	28	кабинет информатики	учителя, учащиеся лицея
Персональный компьютер	2013	33	многофункциональный, мультимедийный кабинет	учителя, учащиеся лицея

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Windows 7, 10	На уроках, при подготовке уроков, внеклассных мероприятий
Язык программирования	Q Basic, Pascal, kumir, Логомиры	На уроках
Прикладные программы	MS Office 2007, 2010, Pascal ABC, Qbasic, kumir, Логомиры	На уроках, при подготовке уроков, внеклассных мероприятий
Учебная программа	Учебная компьютерная среда «Паркетчик», «Алгоритмика», «Чертежник», «Художник», «LogoMir», «Исполн_Поляков», «Роботландия», «GIFаниматор», «MacromediaFlash»	На уроках и занятиях объединений дополнительного образования

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Многофункциональный принтер	SamsungSCX – 3400/YEV	3	Корея
Многофункциональный принтер	Canon F164002	1	Корея
Телевизор	Rolsen RL-4661004FT-2	2	Корея
Телевизор	Samsung OE46EH5007	2	Россия
Музыкальный центр	Samsung MXF7300B	1	Корея
Музыкальный центр	Pioneer S-CM31-K	1	Япония
Видеокамера	SONY HPR-CX400	1	Корея
Микрофон беспроводной	Mic- 155	2	Китай
Микрофон BBK с усилителем	BBK WM928	2	Китай
Фотоаппарат	Nikon	1	Корея
Синтезатор	Yamaha mx61	1	Япония
Синтезатор	Caccuo Casio CTK-6200	1	Корея
Фортепиано	Ritmuller	1	Китай
Гитара	PRAMUS IDEAL	1	Китай
Документ камера	AVER VISION VIS	2	Китай
Моноблок	IRU-E221 GMI	1	Китай
DVD проигрыватель	SUPRA DVS-115 XK	2	Китай

1.9.1. Анализ качества кадрового обеспечения

Мониторинг качества кадрового обеспечения МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево

Сведения об аттестации учителей

Годы	Всего учителей	Образование	Высшая категория	%	Первая категория	%	Соответствие	%
2017-2018	18	18	5	28%	11	61%	2	11
2018-2019	21	21	8	38%	13	62%	-	-
2019-2020	20	20	6	30%	14	70%	-	-
2020-2021	19	19	12	63%	7	37%	-	-
2021-2022	23	23	12	52%	8	34%	-	-
2022-2023	23	23	13	56%	9	39%	1	4%
2023-2024	25	25	15	60%	7	40%	-	-
2024-2025	24	24	20	83,33%	4	16,67%	-	-

Вывод: по сравнению с 2023-2024 уч.годом выросло количество учителей, имеющих высшую категорию.

Распределение персонала по стажу работы

Годы	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
2017-2018	4	5	5	3	5	16
2018-2019	3	6	6	4	2	17
2019-2020	0	3	5	5	6	19
2020-2021	0	1	4	6	8	19
2021-2022	0	2	6	5	4	13
2022-2023	0	2	8	2	7	18
2023-2024	0	1	9	3	6	19
2024-2025	1	1	8	3	5	18

Распределение персонала по возрасту и полу

Годы	Моложе 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
2017-2018	2	1	5	1	5	5	4	3	10	0	2	1	4	2	1	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	2	0	7	5	4	3	5	0	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0
2019-2020	1	1	2	0	6	4	3	3	6	3	5	5	1	1	0	0	1	0	0	0
2020-2021	0	0	1		7	4	5	5	4	4	7	5	1	1	2	2	0	0	1	0
2021-2022	0	0	0	0	4	3	2	4	3	3	2	8	1	1	-	2	0	0	1	0
2022-2023	0	0	0	0	4	3	2	4		4	3	8	2	3	1	2	0	0	1	0
2024-2025	0	1	0	0	3	3	2	4	0	3	3	8	2	3	1	1	0	1	1	0

1. Отметить укомплектованность МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

2. Уровень квалификации педагогических работников (60% имеющих высшую квалификационную категорию; 40% имеющих первую квалификационную категорию; 0% имеющих соответствие занимаемой должности).

3. Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации учителей начальных классов по новым ФГОС в объеме 72 ч.; учителей-предметников – в объеме 108 часов;
- повышение квалификации 1 раз в три года.

4. Педагогический коллектив лицея в 2024-2025 учебном году составляет 24 человек. Укомплектованность штатов составляет 100%. 100% педагогических работников лицея имеют высшее педагогическое образование. Кадровый состав учителей неоднороден. 50% имеют стаж более 20 лет.

5. В лицее проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2024-2025 учебного года 20 (83,33%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 (16,67 %) педагога – первую квалификационную категорию. В целом по лицее 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников лиц

**Информация о районных семинарах, проведенных учителями
МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево**

Учебный год	Всего	Название семинара	Дата проведения
2014-2015	5	Семинар учителей биологии и химии.	21 августа
		Семинар заместителей директоров по теме «Электронное обучение: возможности и перспективы»	
		Районный конкурс «Учитель года-2015»	21-27 января
		Семинар учителей башкирского языка и литературы по теме «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках башкирского языка и литературы»	26 .02.2015
		Районный семинар директоров по итогам учебного год	30 .06.15
2015-2016	5	Районный семинар учителей информатики по теме «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)»	20.08.15
		Районный семинар учителей начальных классов	29 .10.15
		Районный семинар учителей географии по теме «Электронное образование на уроках географии: опыт, проблемы и перспективы использования электронной формы обучения»	27 .11.15
		Семинар по физике	21 .04.16
		Семинар библиотекарей	28.04.16
2016-2017	5	Районный семинар учителей татарского языка	27.10.16
		Семинар учителей английского языка по теме «Электронное образование на уроках английского языка: перспективы использования электронной формы обучения»	30.11.16
		Семинар учителей технологии по теме «Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»	12.12.16
		Семинар учителей ОБЖ	14.12.16
		Межрегиональный семинар учителей биологии и химии «Учебно-исследовательская деятельность как форма развития творческого потенциала школьников»	17.02.17

2017-2018	3	Районный семинар учителей информатики по теме»Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	15.11.17
		Районный семинар директоров общеобразовательных школ	27.02.18
		Районный семинар учителей музыки	20.03.18
2018-2019	2	Районный семинар учителей математики	18.03.19
		Районный семинар по электронному образованию	18.03.19
2019-2020	2	Районный семинар учителей ОБЖ	14.11.19
		Районный семинар учителей музыки	19.12.219
2020-2021	0	Не проводились в связи с коронавирусной инфекцией	-
2021-2022	0	Не проводились в связи с коронавирусной инфекцией	-
2022-2023	3	Районный семинар учителей русского языка и литературы	15.03.23
		Районный семинар учителей начальных классов	28.11.23
		Районный семинар учителей ИЗО	12.2023
2023-2024	1	Районный семинар учителей музыки	26.04.2024
2024-2025	2	Районный семинар учителей математики	11.12.2024
		Районный семинар учителей истории	13.02.2025

1.9. 2. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями Обеспеченность электронной литературой

	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год	За 2024-2025 учебный год
Уровень обеспеченности электронной литературой	Электронные пособия – 24 шт. Учебники с электронным приложением - 21 шт	Электронные пособия – 24 шт. Учебники с электронным приложением - 21 шт	Электронные пособия – 24 шт. Учебники с электронным приложением - 21 шт

Информация

об обеспеченности общеобразовательных организации учебниками, входящими в
федеральный перечень учебников,
изданными в 2017-2025 г.г.

Наименование МР(ГО,ГОО) МБОУ Лицей с.Нижнеяркеево	Количество обучающихся (в соответствии с ОШ-1)			Обеспеченность учебниками из федерального перечня (количество в экземплярах)			Обеспеченность учебниками из федерального перечня (доля, в процентах)			Среднее значение
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2015-2016 г	80	67	13	396	592	241	84	87	93	88
2016-2017 г	80	67	13	436	863	259	87	92	93	98
2017-2018 г	98	69	16	605	977	259	98	99	96	98
2018-2019 г	117	81	19	724	982	-	99	99	99	99
2019-2020 г	124	109	14	893	1316	-	100	100	100	100
2020-2021 г	133	118	11	991	1733	373	100	100	100	100
2021-2022 г	119	140	6	998	1894		100	100	100	100
2022-2023г	117	157	20	1007	1894	373	100	100	100	100
2023-2024г	117	157	20	1007	1894	373	100	100	100	100
2024-2025г	111	157	22	444	1894	410	100	100	100	100

Общий книжный фонд библиотеки составляет 9930 экземпляров печатных изданий, не считая учебников, которые мы приобрели на временное использование из других школ.

Основной фонд - 9930

Учебный фонд –9500

Художественная литература –327

Словари – 14

Справочники – 52

Видеопособия – 0

DVD диски и другие – 36

Количество экземпляров, которые поступили в этом 2024-2025 учебном году:
 Федеральный – 670
 Республиканский – 96
 Выполнено справок – 83

Периодические издания библиотеки лицея

Вестник образования, Учительская газета, Маяк, Республика Башкортостан, Добрая Дорога Детства, Аманат, Читайка, Агидель, Кызыл тан, Эллуки.

Выполнение средних показателей работы:

*количество читателей – 320 ;
 *количество обучающихся: 291;
 - 1 - 4 класс – 111 учащихся – 89 читателей
 - 5 - 9 класс – 158 учащихся – 73 читателей
 - 10 - 11 класс – 22 учащихся – 4 читателей
 Т.о. охват библиотечным обслуживанием составляет 59%.

1.10. СМИ о Лицее.

Публикации педагогов, отражающие опыт работы ОУ за 2024-2025 уч.год

№	Уч.год	ФИО (полностью) автора	Название статьи, брошюры, книги	Издательство
1	2024- 2025	Басырова Алсу Фариховна	Состоялась встреча с талантливыми земляками	Газета «Маяк» от 02 мая 2024г.

1.11. Развитие материально-технической базы лицея

Материально-техническая база лицея соответствует условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. В учебных кабинетах ученические столы размещены с учетом возрастных особенностей обучающихся и соответствуют гигиеническим требованиям.

Установлены видеонаблюдение в здании и на территории школы, охранная и пожарная сигнализация, турникет на входе.

Территория асфальтирована. Имеются цветники, беседка, скамейки для отдыха. Земельный участок разделен на зоны: учебно - опытную, хозяйственную и физкультурно-оздоровительную. Физкультурно - оздоровительная зона состоит из футбольного и баскетбольного поля, беговой дорожки.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Интерактивные, коммуникационные и технические средства используются в образовательном и воспитательном процессе: обучающимися, учителями в проведении уроков, кружков, общешкольных мероприятий.

1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение года администрация лицея совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (в т.ч. элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах лицея, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов
 - 1.1. Предметные результаты
 - 1.2. Метапредметные результаты
 - 1.3. Здоровье обучающихся
 - 1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
 - 1.5. Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ, взаимоотношениями в ОУ между всеми участниками образовательного процесса.
 - 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников
2. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся
- 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Информационно-развивающая среда
 - 3.3. Санитарно-гигиенические условия
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Использование социальной сферы района и города
 - 3.6. Кадровое обеспечение
 - 3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

1.15. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человека 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/ профильный уровень)	4/68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень, профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	27человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	18человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	291 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	291 человек/ 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 83,33%
1.29.2	Первая	4 человек/ 16,67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек / 4%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,79 кв. м

Самообследование ОО позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- В лицее работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;

– Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

– Реализуется система наставничества;

– Имеется стабильная материально-техническая база ОО;

Проблемы: транспорт

В связи с удаленностью ОУ от центра района нет возможности постоянного посещения мероприятий, организованных учреждениями района.

ВЫВОДЫ: таким образом, 2025 год был для лицея достаточно результативным. МБОУ Лицей по рейтинговым показателям вошёл в ТОП- 5 школ среди 22 ОУ района. На основании вышеизложенного следует признать работу лицея в 2025 учебном году удовлетворительной.

Директор МБОУ Лицей
с.Нижнеяркеево

А.Р.Мухаметдинова